



Nome da Escola: _____
Nome: _____
Turma: _____ Nº: _____ Período: _____
Disciplina: _____
Professor: _____

I – Leia uma parte do texto de Valéria Belém.

Bom de ser menino

O foguete me leva ao céu
Eu quase toco em Marte
Depois vejo o mundo passar
Girando, girando, bem forte.
Cavalgo meu veloz alazão
Sua crina ao sabor do vento
Sou princesa num castelo de areia
Sou índio “pequeno-rio-que-desce-lento”!

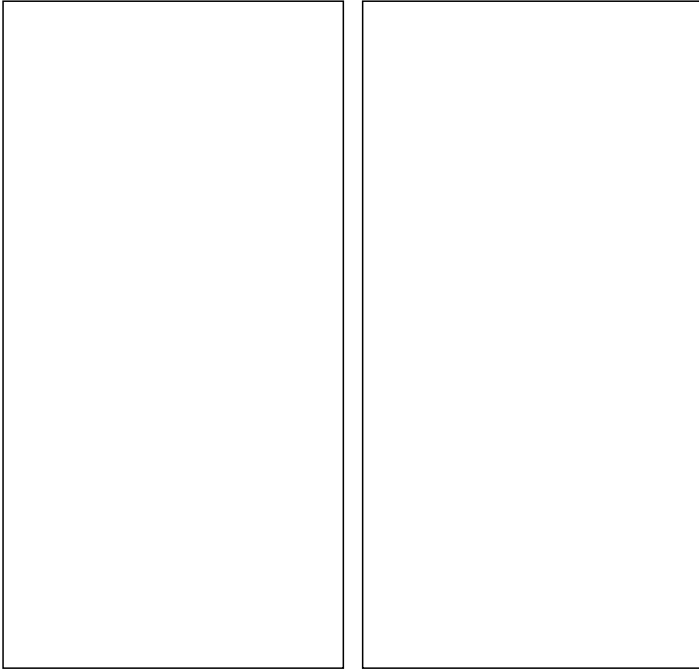
As coisas citadas no texto fazem parte da nossa vida, e nós aprendemos sobre elas lendo, observando, vendo, sentindo, escutando...

1. A autora cita em seu texto alguns recursos naturais. Identifique um recurso natural que tem vida e um que não tem vida.

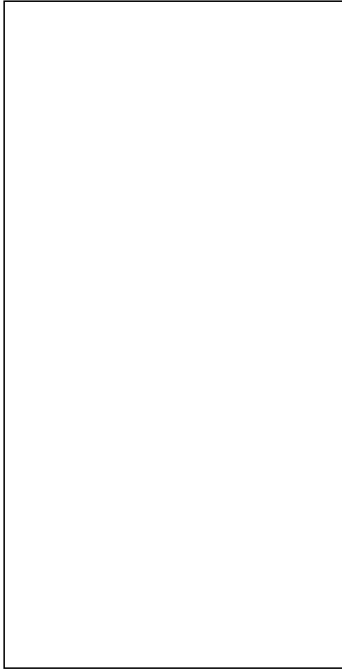
Copie no quadro abaixo.

Sem vida

Com vida



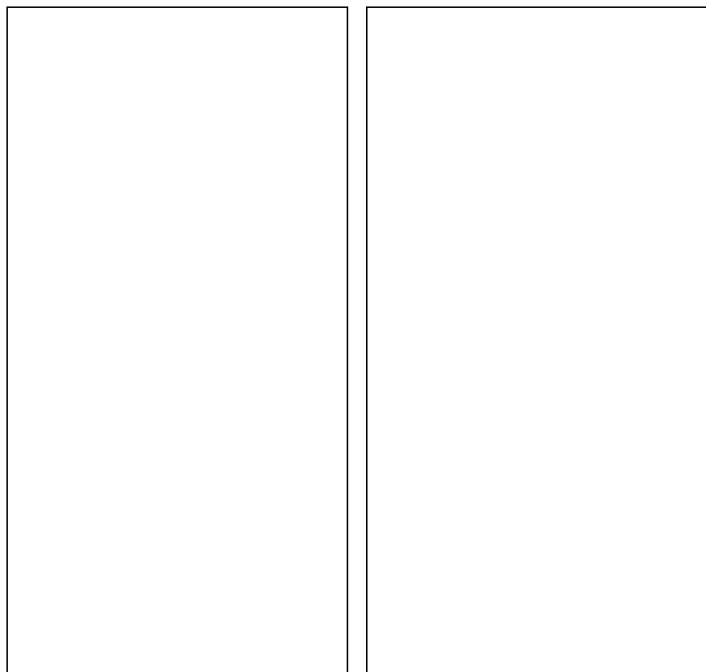
2. Identifique no texto uma ação por meio da qual percebemos a existência do ar.



3. Você já sabe que o vento é o ar em movimento. Dependendo da força, o vento

pode nos ajudar ou causar prejuízos.

Explique como são a **brisa** e o **vendaval**.



4. Sabemos que o ar quente dilata-se, fica mais leve e por isso sobe. O ar frio, sendo

mais pesado, desce. Esse movimento de subir e descer, aquecer e esfriar gera o

vento.

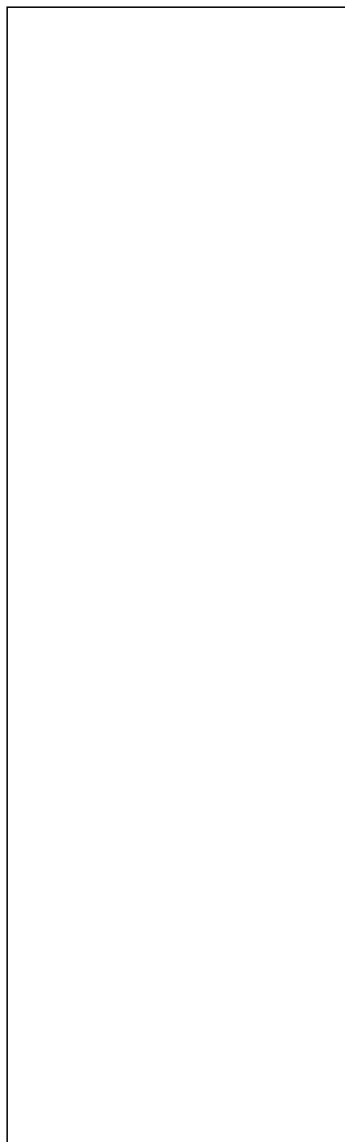
a) Qual elemento é o responsável pela existência dos ventos? Sol ou ar?

b) Explique como isso acontece.

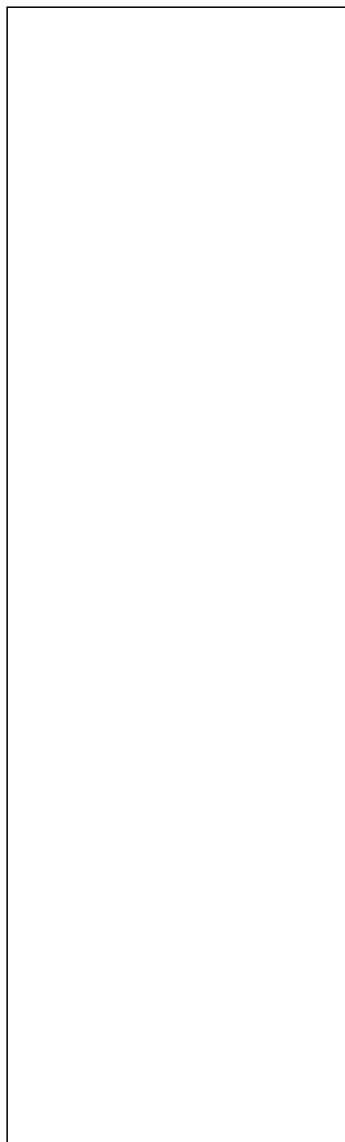
5. Você sabe outras coisas sobre o Sol; sabe que ele também colabora com o ciclo

da água, tão importante para o equilíbrio da natureza.

a) Desenhe o ciclo da água.



b) Sob que estados físicos podemos encontrar a água no nosso planeta?



c) Dentro da sua casa você pode comprovar a existência desses estados

da água. Onde?

--	--	--

6. Sabemos que a neve é água em estado sólido, e em muitos lugares ela cai

durante uma das estações do ano, o inverno.

a) Cite o nome das outras estações do ano.

b) Qual é o movimento da Terra que determina as estações do ano e as

mudanças no meio ambiente? Explique esse movimento.

7. Podemos perceber que durante o verão os dias são mais longos. O Sol

permanece mais tempo iluminando a Terra. Sobre isso já sabemos muitas coisas.

a) Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O Sol é um astro luminoso.

() O Sol é uma estrela.

() A Terra e a Lua são iluminadas.

() O Sol é a única estrela que possui luz própria.

() A Lua é um satélite da Terra.

b) O dia e a noite resultam de um movimento da Terra. Que movimento é esse?

Como ele acontece?

c) No texto “Bom de ser menino”, a autora cita o planeta Marte. Nosso planeta é a

Terra, mas sabemos que existem outros planetas além da Terra e de Marte.

Cite o nome dos outros planetas que formam o Sistema Solar.

8. Você sabe que a Lua é o satélite natural da Terra. Sabe também que ela é vista

por nós com quatro iluminações diferentes, que são as fases da Lua.

Identifique e nomeie abaixo as fases da Lua.

